

Lektionsvorschläge Ralphie

von Yvonne Polloni

Themen

- Vorurteile: Hautfarbe, Geschlecht
- Flucht, Migration: In einem Land ohne die Eltern (UMA)
- Ausdauer und Durchhaltewille
- Ausgleich in der Freizeit
- Hilfe, Unterstützungsangebote

Lektionen und Dauer

1 Lektion Film anschauen und besprechen (45 Minuten)

4 Lektionen Übungen:

- Durchhalten?! Interviews (90 Minuten)
- Lehrstellensuche und Vorurteile (90 Minuten)

Film anschauen und besprechen

Zeit: 45 Minuten

Sozialform: Gruppenarbeit, Plenum

Material: Film und Plakat oder Wandtafel, Arbeitsblatt «Steckbrief» (s. Filmbesprechung Porträtfilm)

Ablauf: s. Vorschlag unter Filmbesprechung Porträtfilm

Durchhalten?! Interview mit Personen auf der Strasse

Zeit: 90 Minuten

Lernziel: Die Jugendlichen erkennen, was Ausdauer und «Durchhaltewille» bedeutet und welche Funktion sie bei der Berufswahl und in der Ausbildung haben

Sozialform: Gruppenarbeit, Plenum

Material: Aufnahmegerät pro Gruppe (z.B. Tablet o.ä.), falls vorhanden externes Mikrofon, Arbeitsblatt Interview (s. am Kapitelende)

Wichtiger Hinweis:

In den nächsten zwei Übungen werden Filme aufgenommen.

Die Jugendlichen müssen im Zusammenhang mit den Filmaufnahmen innerhalb und ausserhalb der Klasse unbedingt über den Datenschutz und die Persönlichkeitsrechte informiert werden (Stichworte: Recht am eigenen Bild, Einverständnis der gefilmten Personen, keine Weiterverwendung des Materials ohne explizite Einwilligung der gefilmten Personen usw.).

Teil 1: Gruppenarbeit (60 Minuten)

Die Jugendlichen bilden Gruppen von vier Personen. Die Aufgabe ist es, mit mindestens vier Personen auf der Strasse ein kurzes Interview zum Thema «Ausdauer und Durchhaltewille» zu führen. Mit einem Aufnahmegerät werden die Antworten festgehalten.

Die Jugendlichen werden von der Lehrperson auf folgendes aufmerksam gemacht:

Vielleicht möchten nicht alle Personen, die ihr anfragt, ein Interview geben. Das heisst, auch ihr benötigt eventuell etwas Ausdauer für diese Aufgabe. Wichtig ist, dass ihr die Personen höflich begrüsst und verabschiedet. Ihr stellt euch vor und erklärt, warum ihr dieses Interview führen möchtet und was ihr mit

den Antworten macht. Am Schluss des Unterrichts werden die Aufnahmen wieder gelöscht.
Folgende drei Fragen sollen gestellt werden (s. Arbeitsblatt Interview):

- Was verstehen Sie unter Ausdauer oder Durchhaltewille?
- Warum ist es wichtig, in einer Ausbildung Ausdauer zu haben?
- Haben Sie für Ihre Ausbildung Ausdauer benötigt? In welcher Hinsicht brauchten Sie Durchhaltewillen?
- Welche Tipps zum Durchhalten bei der Lehrstellensuche oder während der Lehre haben Sie?

Verteilt jedes Mal die Aufgaben neu, bevor ihr die nächste Person anspricht. Wer interviewt diese Mal die Person, wer bedient die Geräte und wer beobachtet?

Wählt nach euren Interviews eines aus, das ihr besonders hilfreich und nützlich findet. Spielt dies dann der Klasse vor und erklärt, warum die Antworten der interviewten Person für Euch von Nutzen sind.

Ihr habt dafür bis xy Zeit. Danach treffen wir uns wieder hier.

Teil 2: Plenum (30 Minuten)

Jede Gruppe wählt ein Interview aus und stellt es den anderen vor. Weiter erzählen die Jugendlichen von ihren Interview-Erlebnissen.

Die Aufnahmen werden danach gelöscht.

Umgang mit Vorurteilen

Zeit: 90 Minuten

Lernziel: Die Jugendlichen lernen mögliche Vorurteile kennen und wie sich diese auf die Berufswahl und die Lehre auswirken können.

Sozialform: Gruppenarbeit, Plenum

Material: Tablet o.ä. mit Filmfunktion, Beamer, Karten mit Stichworten, möglichst noch ein externes Mikrofon, falls es Hintergrundgeräusche gibt, z.B. wenn draussen gefilmt wird

Teil 1: Gruppenarbeit (60 Minuten)

In Gruppen (vier Personen) gestalten die Jugendlichen ein Video zum Thema «Ausbildung und Vorurteile». Im ersten Teil des Videos soll eine Problemsituation dargestellt werden. Jede Gruppe erhält eine Karte mit einem der folgenden Stichworte, das mit möglichen Vorurteilen bei der Lehrstelle verbunden sein könnte (diese können ergänzt werden):

- die Hautfarbe
- das Geschlecht
- ein Ausländer oder eine Ausländerin sein
- die Realschule* besuchen

* Kantonal unterschiedliche Bezeichnungen: Sek I, Anforderungsniveau „Grundanforderungen“

Die Gruppen überlegen sich eine Situation, wo dieses Vorurteil gut erkennbar ist und die sie in einem selbstgedrehten Film darlegen möchten. Danach überlegen Sie sich, wie die Lösung zur Situation sein könnte. Diese wird ebenfalls gefilmt. Anschliessend werden die Rollen verteilt:

- a) Jemand filmt
- b) Jemand gibt Regieanweisungen
- c) Spielerinnen und Spieler der Situation

Die Situation soll, bevor sie gefilmt wird, mehrmals geübt werden.

Teil 2: Plenum (30 Minuten)

Im Plenum werden die Filme gezeigt. Nach jedem Film wird das jeweilige Vorurteil besprochen und es werden mögliche Lösungsansätze diskutiert.

Arbeitsblatt zu Ralphie

Arbeitsblatt: Interview

Guten Tag – wir sind.....und möchten gerne mit Ihnen ein kurzes Interview zum Thema «Durchhaltewille» führen. Wir erhoffen uns spannende Aussagen, weil wir mehr über das Thema erfahren möchten.

Wir möchten Sie gerne filmen, so dass wir Ihre Antworten mit anderen aus der Klasse hören können. Danach löschen wir die Aufnahmen.

- *Was verstehen Sie unter Durchhaltewille?*
- *Warum ist es in einer Ausbildung wichtig, Durchhaltewille zu haben?*
- *Haben Sie für Ihre Ausbildung Durchhaltewille benötigt? Was war da wichtig?*
- *Welche Tipps zum Durchhalten bei Lehrstellensuche oder während der Lehre haben Sie?*